

## Introduction

*Caroline Auricoste*<sup>1</sup>, *Rémi Bouche*<sup>2</sup>, *Bernadette Leclerc*<sup>3</sup>, *Françoise Maxime*<sup>4</sup>

Ce numéro spécial du *Cahier des Techniques de l'Inra* s'inscrit dans une dynamique d'échanges et de mutualisation des pratiques et des savoir-faire des techniciens du département Sciences pour l'Action et le Développement (SAD). Il constitue en ce sens une prolongation des écoles techniques de 2005 et de 2007 sur l'enquête et le recueil de données *in situ*. Celles-ci ont été l'occasion pour un très grand nombre de techniciens du SAD de partager leurs expériences, leurs pratiques et de percevoir l'intérêt de formaliser leurs acquis. La rédaction même des articles qui composent ce numéro a donné à beaucoup d'entre eux l'occasion, à la fois de mieux définir leur rôle au sein du collectif de recherche, et de se former à l'écriture.

L'objectif de ce numéro spécial est de rendre compte de cet effort réflexif des techniciens et d'illustrer différentes facettes de leur travail et des compétences qu'ils développent pour répondre aux exigences des programmes de recherche abordant des problématiques en lien direct avec les acteurs et la complexité du milieu.

Les techniciens présentent ici une très grande diversité de techniques et de méthodes, de la mesure de l'herbe à l'entretien compréhensif en passant par l'analyse de cahiers d'exploitation. Cette diversité fait écho à celle des situations et des problématiques scientifiques dans lesquelles ils les mettent en œuvre. Nous avons opté pour cet ouvrage sur un regroupement des contributions en trois parties, en relation avec trois missions importantes du département :

**Connaître les pratiques agricoles et analyser leur impact** sur les performances productives, l'environnement ou la qualité des produits. Les techniciens sont là confrontés à deux grands types de problèmes à résoudre :

- ☞ Coupler des techniques d'observations et de mesures de terrain, et des techniques d'enquêtes auprès des agriculteurs ;
- ☞ Adapter des méthodes, techniques, outils de recueil et de gestion de données pour mesurer l'impact des pratiques sur la biodiversité.

---

<sup>1</sup> UMR 1248 Agrosystèmes et développement territorial - AGIR : INRA-INPT/ENSAT

☎ 05 61 28 53 44 ✉ [caroline.auricoste@toulouse.inra.fr](mailto:caroline.auricoste@toulouse.inra.fr)

<sup>2</sup> Inra LRDE Développement de l'élevage ☎ 04 95 45 15 10 [Remi.Bouche@corte.inra.fr](mailto:Remi.Bouche@corte.inra.fr)

<sup>3</sup> Inra SAD Paysage Rennes ☎ 02 23 48 56 23 ✉ [bernadette.leclerc@rennes.inra.fr](mailto:bernadette.leclerc@rennes.inra.fr)

<sup>4</sup> Inra UPIC-SAD Publications, information, communication ☎ 01 30 81 54 23 ✉ [fmaxime@grignon.inra.fr](mailto:fmaxime@grignon.inra.fr)

**Connaître les logiques d'actions des acteurs** de l'agriculture, des filières, de l'environnement et des territoires

Il s'agit pour les techniciens d'utiliser et d'adapter des méthodes de recueil et d'analyse de données en sciences humaines et sociales.

**Mettre en place et gérer des dispositifs d'étude en partenariat**

Les techniciens ont là un rôle essentiel à jouer dans le maintien de ces dispositifs ; ils doivent pour cela adapter les techniques de recueil et de traitement des données pour répondre aux attentes des scientifiques et des professionnels et pour contribuer au bon fonctionnement des relations entre la recherche et ses partenaires.

Dans la très grande majorité des recherches conduites au SAD, le technicien met à l'épreuve à la fois ses connaissances et savoir-faire techniques, et sa capacité à gérer des relations avec des acteurs. Or, on n'apprend pas cela dans une formation classique de technicien. Quelques-uns ont appris « sur le tas » comme le montrent quelques témoignages ; d'autres, les plus nombreux, ont tiré partie de leur expérience antérieure personnelle dans les métiers de l'agriculture (agriculteurs, conseillers...). C'est pourquoi, il nous a paru important de demander à chaque auteur de donner à voir succinctement son parcours. Le lecteur pourra se reporter aux courtes biographies de chacun, en annexe.

Cet ouvrage est un outil de communication entre techniciens dans le département SAD mais aussi vers les techniciens des autres départements qui sont amenés à recueillir des données *in situ*. Chacun pourra y trouver, comme dans tout *Cahier des Techniques de l'Inra*, des solutions techniques, méthodologiques et des interlocuteurs pour aller plus loin dans son propre travail. Chacun pourra certainement aussi y trouver matière à réflexion sur les compétences qu'il met lui-même en œuvre et se préparer ainsi à mieux les valoriser et à les compléter si nécessaire. Ceci est d'autant plus important que les compétences à développer pour recueillir des données *in situ*, ne sont pas simplement techniques mais comportent des aspects relationnels et décisionnels beaucoup moins faciles à décrire et à expliciter.

Au-delà des enjeux individuels, nous espérons que cet ouvrage contribuera aussi à alimenter la réflexion sur ces métiers techniques, aux exigences et contraintes mal connues, et qui ont en charge de tirer des données fiables et suffisantes d'un milieu naturel et social, non maîtrisé et souvent imprévisible. De quoi, nous l'espérons aussi, intéresser les chercheurs qui exploitent ces données !